IIS "Luigi Palma"

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)
C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C
0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)
e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it
CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 2303/3.2.v **Corigliano Rossano, 27/04/2021**

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Referenti di Istituto per la formazione
Docenti
Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.
Direttore Generale
Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Dirigente
ATP di Cosenza

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA - Annualità 2020/21
Elenchi corsisti e riapertura iscrizioni

Facendo seguito alla nota prot. 2015 del 16/04/2021 inerente le iscrizioni alle Unità Formative di cui al PNFD in oggetto, si trasmette in allegato l'elenco dei corsisti iscritti ai corsi da ciascuna scuola dell'ambito chiedendo di verificare la correttezza dei nomi inseriti.
Tutte le iscrizioni pervenute nei termini indicati sono state accolte.
Considerato che non tutte le scuole dell'Ambito hanno comunicato l'iscrizione dei docenti in servizio nel numero massimo previsto, si comunica la disponibilità di ulteriori posti per partecipare alla formazione di che trattasi.
Pertanto si chiede ai Dirigenti scolastici in indirizzo di inoltrare la presente ai docenti in servizio invitandoli a effettuare direttamente le iscrizioni alle Unità Formative indicate di seguito compilando, entro le **ore 9:00 di lunedì 3 maggio,** il modulo google disponibile al seguente link: **https://forms.gle/i1fVwMcKHeYRR3257**
Le iscrizioni saranno accolte in ordine di arrivo e fino ad esaurimento posti.
Si precisa che è possibile iscriversi anche a più unità formative.

U.F. N. 1 - Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari (I e II Grado) ***Si precisa che a tale UF possono iscriversi i docenti di qualsiasi disciplina***
U.F. N. 2 - L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF (Tutti i gradi)
U.F. N. 3 Grafomotricità: un approccio motorio globale (Infanzia)
U.F. N. 4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI (Tutti i gradi)
Si trasmettono in allegato le schede descrittive e il calendario aggiornato degli incontri

Seguirà elenco aggiornato dei docenti iscritti per opportuna verifica da parte delle SS.LL.
I docenti ammessi ai corsi riceveranno sulla casella di posta elettronica comunicata le indicazioni per perfezionare l'iscrizione e partecipare ai webinar.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Segue: Schede descrittive e calendario delle UU.FF.
Si allega: Elenco dei corsisti iscritti dalle rispettive scuole

UNITA' FORMATIVE da attuare entro giugno					M		A		G		G		I		O		G	IU	G	N	O
N. MAX destinatari Per ciascun grado	**WEBINAR/ destinatari**	**Orario**	**G 6**	**V 7**	**L 10**	**Me 12**	**G 13**	**V 14**	**L 17**	**G 20**	**V 21**	**L 24**	**M 25**	**Me 26**	**G 27**	**V 28**	**G 3**	**L 7**	**V 11**	**V 25**	**L 28**
U.F. N. 1 - Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari (I e II Grado)																					
1° GRADO	6 Webinar (1° e 2° Grado)	**Orario da definire**					**G 13**														
2° Grado		**17:00 19:00**								**G 20**		**L 24**			**G 27**		**G 3**	**L 7**			
U.F. N. 2 - L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF (Tutti i gradi)																					
Infanzia Primaria 1°Grado) 2° Grado	3 Webinar (tutti) 3 Videolezioni in modalità asincrona	**15:00 17:00**			**L 10**				**L 17**	**G 20**											
U.F. N. 3 Grafomotricità: un approccio motorio globale (Infanzia)																					
INFANZIA	3 Webinar	**16:00 18:00**																	**V 11**	**V 25**	**L 28**
U.F. N. 4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI (Tutti i gradi)																					
INFANZIA	3 Webinar INFANZIA	**17:00 19:00**						**V 14**			**V 21**		**M 25**			**V 28**					
PRIMARIA	3 Webinar PRIMARIA	**17:00 19:00**						**V 14**					**M 25**								
1° GRADO	3 Webinar 1 ^Grado	**17:00 19:00**				**Me 12**						**L 24**		**Me 26**							
2° Grado	3 Webinar 2 ^Grado	**16:00 18:00**		**V 7**				**V 14**			**V 21**										

UNITA' FORMATIVA N. 1 **Titolo:** ***Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari***	
Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa **(Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**	
Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA **Prof.ssa Silvia Minardi**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:** **1^Grado: N.2 Docenti (di qualsiasi disciplina)** **2^ Grado: N.2 Docenti (di qualsiasi disciplina)**
Breve descrizione dell'azione	La modalità didattica CLIL – Content and Language Integrated Learning – richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare icontenuti disciplinari con una efficacia almeno pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale
Competenze attese	Mettere in evidenza le competenze e le metodologie didattiche necessarie per uninsegnamento in modalità CLIL Far emergere le specifiche competenze richieste all'insegnante DNL nellastrutturazione di unità di apprendimento in modalità CLIL
Contenuti formativi	Le competenze di un docente CLIL Docente CLIL vs docente non-CLIL Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL
Impianto metodologico dell'unità formative **Totale 25 h**	Attività sincrona: • 6 **WEBINAR** da 2 ore per complessive **12 h** Attività asincrona: • **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **5 h** • **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **6 h** • **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI

WEBINAR	**Corsisti**	**Contenuti formativi**	**h**	**DATA e ORARIO**
1^ Incontro	Tutti	What is (not) CLIL?	2	13/05/21 **da definire**
2^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: the four C's	2	20/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: the language triptych	2	24/05/21 17:00-19:00
4^ Incontro	Tutti	CLIL toolkit: Cummins' matrix	2	27/05/21 17:00-19:00
5^ Incontro	Tutti	Planning a CLIL module (part 1)	2	03/06/21 17:00-19:00
6^ Incontro	Tutti	Planning a CLIL module (part 2)	2	07/06/21 17:00-19:00

Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e www.itcpalmaformazione.it (esercitazioni e dispense) preparati dall'Esperto ad hoc in base ai docenti coinvolti nella formazione. Videolezioni: – La scuola è: nuovi approcci didattici – Buone pratiche sulla valutazione in DDI Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso

UNITA' FORMATIVA N.2 **Titolo:** ***L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF***	
Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa **(Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**	
Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA **Prof.ssa Chiara Carabelli**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:** – **Istituti COMPRENSIVI: N. 2 docenti** a scelta tra i diversi gradi Infanzia - Primaria - 1^Grado – **2^ Grado: N.2 Docenti**
Breve descrizione dell'azione	Gli strumenti normativi delineano un quadro culturale che comporta un ripensamento sul senso di una didattica inclusiva. Il D.I. n. 182/2020 introduce il nuovo PEI come strumento per esplicitare la progettualità oltre che l'individuazione delle risorse professionali a sostegno dell'inclusione. Gli interventi legislativi contenuti nel Decreto Legislativo n. 66/17 si inseriscono nel solco della normativa italiana sull'inclusione e scelgono l'approccio bio-psico-sociale dell'ICF per rileggere la progettualità del percorso educativo e didattico che va oltre la situazione del singolo studente con disabilità
Competenze attese	Durante il corso i partecipanti avranno modo di riflettere sulle strategie con cui compilare in modo efficace e ragionato il PEI in ottica ICF.
Contenuti formativi	– Osservare in ICF: definire strumenti per leggere il contesto classe – Progettare in ICF: saper definire gli obiettivi tra punti di forza e criticità, facilitatori e barriere – Verificare in ICF: stabilire i tempi e i criteri di valutazione – Scrivere un PEI: analisi di caso e riflessioni – Analisi di studi di caso – Dalla lettura del "caso" alla definizione di un autentico progetto didattico-educativo – Valutazione e riprogettazione del PEI in ottica ICF
Impianto metodologico dell'unità formative **Totale 25 h**	Attività sincrona: • 3 **WEBINAR** da 2 ore per complessive **6 h** Attività asincrona: • 3 **VIDEOLEZIONI** da 2 ore per complessive **6 h** • **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **5 h** • **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **6 h** • **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI

WEBINAR in modalità sincrona	**Corsisti**	**Contenuti formative**	**h**	**DATA e ORARIO**
1^ Incontro	Tutti	Il sistema di classificazione ICF: struttura, quadro concettuale e nuova definizione di disabilità	2	10/05/21 15:00-17:00
2^ Incontro	Tutti	ICF come guida all'osservazione delle attività svolte dall'alunno; osservare l'interazione VS interpretazione per riconoscere i fattori ambientali	2	17/05/21 15:00-17:00
3^ Incontro	Tutti	Dall'organizzazione delle osservazioni per la stesura del profilo alla progettazione	2	20/05/21 15:00-17:00
3 VIDEOLEZIONI (corso on line)				
1	Tutti	L'interazione tra l'alunno ed il contesto: riconoscere i fattori ambientali	2	
2	Tutti	Funzionamento e disabilità: organizzare le informazioni per definire il profilo di funzionamento nella mappa delle interazioni	2	
3	Tutti	La definizione degli obiettivi del progetto: studio di caso - progettare per fattori ambientali.	2	
	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e www.itcpalmaformazione.it Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso Videolezioni – Costruire curricoli inclusivi: il nuovo PEI – Strumenti per collaborare tra studenti e con gli studenti			

UNITA' FORMATIVA N. 3 **Titolo:** ***Grafomotricità, un approccio motorio globale***	
Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo **(Nota MIUR n.49062/2019)**	
Modalità	FAD
Esperto/i	Formatrice DeA **Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX:** **INFANZIA: N.3 Docenti**
Breve descrizione dell'azione	Il corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittorio, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni.
Competenze attese	Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.
Contenuti formativi	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fascie d'età.
Impianto metodologico dell'unità formative **Totale 25 h**	Attività sincrona: • 3 **WEBINAR** da 2 ore per complessive **6 h** Attività asincrona: • **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **7 h** • **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **10 h** • **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	**Corsisti**	**Contenuti formativi**	**h**	**DATA e ORARIO**
1^ Incontro	Tutti	Definire la grafomotricità Approccio motorio globale Elementi dell'atto scrittorio Motricità globale Laterialità Materiale esemplificativo	2	11/06/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Tutti	Abilità visuo-percettiva Abilità visuo-spaziale Capacità attentiva Coordinazione oculo-manuale Manualità fine Materiale esemplificativo	2	25/06/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Tutti	Controllo della postura Pressione e prensione Direzionalità Corretta impugnatura Pregrafismo Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittorio	2	28/06/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sulla piattaforma DeAformazione e www.itcpalmaformazione.it Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4	**INFANZIA**
Titolo: ***Metodologie didattiche efficaci nella DDI***	
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) **(Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI **Dott.ssa Barbara Urdanch** **Prof.ssa Enrica Bianchi**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX:** **INFANZIA: N.4 Docenti**
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.
Competenze attese	– Conoscere le principali metodologie didattiche innovative – Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) – Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata – Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva – Conoscere gli stili di apprendimento – Conoscere le app per la didattica
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling
Impianto metodologico dell'unità formative **<u>Totale 25 h</u>**	Attività sincrona: • 3 **WEBINAR** da 2 ore per complessive **6 h** Attività asincrona: • **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **7 h** • **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **10 h** • **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	**Corsisti**	**Contenuti formativi**	**h**	**DATA e ORARIO**
1^ Incontro	Docenti Infanzia	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	14/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Docenti Infanzia	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	21/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Docenti Infanzia	Lo storytelling: esempi di attività	2	25/05/21 17:00-19:00

Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it Le slide e i registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso

UNITA' FORMATIVA N. 4	**PRIMARIA – 1° Grado**
Titolo: ***Metodologie didattiche efficaci nella DDI***	
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) **(Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI **Dott.ssa Barbara Urdanch** **Prof.ssa Enrica Bianchi**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX:** **PRIMARIA: N.4 Docenti** **1° GRADO: N.4 Docenti**
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.
Competenze attese	– Conoscere le principali metodologie didattiche innovative – Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) – Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata – Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva – Conoscere gli stili di apprendimento – Conoscere le app per la didattica
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling Debate PBL
Impianto metodologico dell'unità formative **<u>Totale 25 h</u>**	Attività sincrona: – 3 **WEBINAR** docenti Primaria da 2 ore per complessive **6 h** – 3 **WEBINAR** docenti 1° Grado da 2 ore per complessive **6 h** Attività asincrona: – **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **7 h** – **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **10 h** – **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	**Contenuti formativi**	**h**	**Corsisti**	**DATA e ORARIO**
1^ Incontro	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	Docenti Primaria	14/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	12/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	Docenti Primaria	25/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	24/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Lo storytelling Debate PBL	2	Docenti Primaria	28/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	26/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4 **Titolo:** ***Metodologie didattiche efficaci nella DDI***	**2° Grado**
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) **(Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)**	
Modalità	FAD
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI **Prof. Massimiliano Catucci**
Docenti destinatari	**Per ogni Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado potranno essere iscritti MAX: 2° GRADO: N.4 Docenti**
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.
Competenze attese	– Conoscere le principali metodologie didattiche innovative – Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza) – Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata – Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva – Conoscere gli stili di apprendimento – Conoscere le app per la didattica
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE I contenuti didattici digitali e la loro accessibilità Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor) Debate PBL
Impianto metodologico dell'unità formative **<u>Totale 25 h</u>**	Attività sincrona: – 3 **WEBINAR** da 2 ore per complessive **6 h** Attività asincrona: – **Approfondimento personale** attraverso materiali di studio e video-lezioni **7 h** – **Sperimentazione didattica** e ricerca/azione **10 h** – **Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h**

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	**Corsisti**	**Contenuti formativi**	**h**	**DATA e orario**
1^ Incontro	Docenti 2° Grado	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica (Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE) La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	07/05/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	Metodologie didattiche efficaci Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor)	2	14/05/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Il debate PBL	2	21/05/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	**Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio** fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e www.itcpalmaformazione.it I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

PNFD 2020/21 – Elenco DOCENTI ISCRITTI												
COMUNE	**ISTITUTO SCOLASTICO**	**UF1 CLIL**		**UF2 PEI**				**UF3 Grafomotricita'**	**UF4 DDI**			
		1^ Grado	**2^ Grado**	**Infanzia**	**Primaria**	**1^ Grado**	**2^ Grado**	**Infanzia**	**Infanzia**	**Primaria**	**1^ Grado**	**2^ Grado**
Amendolara	IC Amendolara/ Oriolo/Roseto			Roma Vilma Anna	Morrone Valeria				Zaccaro Vittoria			
Francavilla Marittima	IC "Corrado Alvaro" Francavilla / Cerchiara	Sposato Emilia		Sposato Mariella	Morrone Maria			Italia Maria	Campione M. Catena	Giovazzino M.Francesca	Nicoletti Maria	
		Visciglia Giulia						Filardi Adelina	Lauria Rosamaria	Macchione M.Teresa	Spagnuolo Sonia	
								Vincenzi Maria	Raimondi Domenica	Muscolino Rosbina		
									Risoli Filomena	Nicoletti Anna		
										Nicoletti Grazia		
Rocca Imperiale	IC Rocca Imperiale/Montegiordano	Di Santo Annunziata			Secreti Stefania Teresa			Castagnaro Ida	Madera M.Carmela	Dalemmo Carmela		
		Donnangelo Pierina						Corrado Giuseppina	Maradei M.Lucrezia	Kalinowska Joanna		
								Grosseto Maria Teresa	Marino Angelina			
									Terranova Cristina			
Trebisacce	I.C.Corrado Alvaro				Granato Ersilia	De Bartolo Zoila		Ardis Linda	Aurelio Camilla	Barletta Maria	De Marco Isabella	
								Loprete Lucrezia	Gallina Elvira	Grosso Sonia	Fittipaldi Rosa Annunziata	
								Napoli Pasqualina	Venezia Rosanna	La Teano Giovanna	Genovese Alessia	
									Viafora Francesca	Tufaro Filomena	Vito Reda Caterina	
	LS "G. Galilei"		Conte Adelina				Bruno Angiola					Catera Silvana
			Ruffolo Teresa									Cerchiara Teresa
												Montillo Antonio
												Partepilo Anna Maria
	IIS "Filangieri"		Pace Elena				Delia Francesco					Basile Paolo
			Spinelli Franco				Granata GiovannaA					Blumetti Vincenzo
							Mazzotta Joann					De Salvatore Francesca
							Torsitano Paolo					Grosseto Nicola
	IIS IPSIA – ITI "E. Aletti"											Accoti Antonella
Villapiana	I.C. "G. Pascoli"			De Marco Antonella	Buccarella Anna			De Paola Maria	Caruso Giuseppina	Altieri Erika	Ganino Francesco	
					Giuranna Claudia			Sposato Maria Teresa	Formisano Raffaella	D'Alessandro Alessandra	Greco Marta	
									Giacobini Maria Giulia	Fortini Vittoria	Italiano Angiola	
									Stigliano Carmela	Mastrogiovanni Monica		
										Parrotta Annamaria Francesca		
										Restieri Adriana		
Cassano I.	IC "Troccoli" Lauropoli	Malomo Salvatore			Ciappetta Rossana	Ciappetta Rossella		Conte Rosamaria		Berlingieri Rosamaria	Camodeca Giulia	
		Vigna Rosaria						Lombardi Rossana		Di Cunto Fabiana	Intrieri Filomena	
								Sposato Antonella		Garofalo Cristina	Martino Manuela	
										Semeraro Lucia Stella	Schifino Francesca	
	I.C. B.Lanza – L.Milani				Cozzucoli Ilaria Angela			Azzolino Maria Antonietta		Gatto Teresa	Dell'Armi Barbara	
					De Franco Rosa			Barone Rosaria		Papasso rosella	Di Simone Domenico	
								Maiolino Elvia		Reale Filomena	Loise Ermanno	
								Pascale Luisa			Squilla Gabriella	
	IISS ''Erodoto di Thurii''		Crugliano Telma				Giardino Maria Rosaria					Berardi Daniela
							Giorno Francesco					Fiorellino Brunella
												Fiorello Francesca
												Galizia Maria

	I.C. Cassano – Sibari “Zanotti Bianco”				Zaccato Tina					Zaccato Tina		
Corigliano	I.C. “V.Tieri”				Marino Maria Teresa			Lavorato Immacolata	Candiano Maria Grazia	Basile Anna	Pagnotta Rossella	
								Scippa Paola	Gradilone Rosanna	Bonadio Patrizia		
								Sisca Maria	Servidio Rosanna	Foddai Maria Grazia		
									Spezzano Carmela	Servidio Carmela		
	IC “Erodoto”	Cerasoli Danila		Alterisi Ionica	DE Bartolo Porzia			Alterisi Ionica		Benvenuto Maria Teresa		
		Gabriele Leonardo		Zocco Loredana	Malvasi Valeria			Buffa Maria Francesca		Benvenuto Giulia	Albamonte Antonella	
								Falsetta Maria Luisa		Pistoia Schiavonea	Bacoli Antonella	
										Salerno Amalia		
	IC “Don Bosco”	Faiella Clara		Bifano Daniela		Gallina Elvira		Bevacqua Mariarosaria	Capizzano Maria Domenica	Guido Teresa	Cardamone Valeria	
		Smilari Sandra		Sposato Rosalba				Conte Concetta	De Vico Immacolata	Mazzei Rossella	Matranga Maria	
								Sisca Annunziata	Fino Antonella	Tedesco Grazia	Oranges Rosalba	
									Salerno Amalia	Zumpano Josephine	Servidio Franca	
	IC “Guidi”	Casciaro Assunta			Cimino Agata			Garofalo Angela	Greco Concetta	Bruno Maria Marta	Fusaro Antonella	
		Filippelli Paola			Scaramuzzo Anna Maria			Stamati Francesca		De Santis Achiropita		
		Santelli Franca			Mazza Daniela			Terranova Giulia		Piraino Sara		
								Piccoli Serafina		Pisano Ester		
										Zangaro Stefania		
	IC “Leonetti”							Coconato Ida Vincenzina Lucia		Tridico Maria		
								Fusaro Angelina				
	IIS “N.Green		Abbruzzese Marianna				Cutri Sonia					Cimino Mario
			Priori Giulia				De Francesco Gianfrancesco					Le Pera Raffaele Mario
												Guido Graziella
												Scarcella Maria
	Licei Corigliano		Cerbino Antonia				Boragina Rosa					Carobelli Antonella
							Panza Linda					Marinelli Rosalinda Rita
												Miceli Maria Teresa
	IIS “L. Palma”		Cilento Adele				Lazzarano Stefania					Celestino Giovanni Pietro
			De Marco Valentina				Mazzei Caterina					D'Andrea Rosa
												Gallo Carmela
												Marino Rita
												Procopio Giovanna
Rossano	IC “A. Amarelli”	Tateo Francesco		Martino Filomena		Villella Carmelina		Cosenza Alba		Blefari Silvana		
								Grazeano Teresa		Capristo Rosa		
								Pellegrino Anna		Nigro Luigina		
	IC Rossano n.1			Turano Carmela	Abruscia Annunziata Grazia			Milito Antonietta	Capoverde Grazia	D'Amico Orsola	Lanni Giuseppe	
								Sidero Bambina	Curia Serafina	Scalise Fiorella		
								Stasi Anna	Guerriero Michelina	Stumpo Grazia		
									Ruffo Anna	Terzi Natalia Anna Maria		
	IC Rossano n. 2									Savoia Cristina		
	IC Rossano n.3											
	IIS “LS – LC – LA”		Cannizzaro Gabriele Angelo				Tricoli Mariangela					Beraldo Grazia
							Zangaro Pasquale					Russo Francesca
												Salvati Maria Luisa
												Serra Ilia Anna

	IIS “ITAS – ITC”		Iole Caterina				Citi Silvia					Cozza Valentino
			Marciano’ Maria				Forciniti Domenico					Formoso Rosellina
												Martilotti Ivonne
												Mazzieri Antonio
	IIS “E. Majorana”		Gallo Antonio									Gallo Antonio
												Serra Carolina
Cropalati	IC “B. Bennardo”				Galati Dina	Pucci Franca			Chimenti Annina	Esposito Paola	Cicala Achiropita Antonietta	
									De Gennaro Enrichetta	Forciniti Menuccia	Ponzi Andrea	
									Forciniti Natalina	Leonetti Rosa	Tornello Giovanni Francesco	
									Marino Maria		Voltarelli Teresina Maria	
									Russo Graziella			
									Zito Filomena			
Mandatoriccio	IC Mandatoriccio											
Crosia	I.C. Crosia Mirto	Vulcano Carmela			Spina Clelia	Apa Paola		Domanico Daniela	Novelli Gabriella	Losardo Angelo	Arcidiacone Carmela	
								Madeo Lucrezia	Tedesco Achiropita	Mazza Rosalinda	Caruso Maria	
								Salerno Maria Rosaria	Tucci Giulia Rosa	Porporato Rosaria	Corrado Patrizia	
									Santoro Giovanna	Roma Maria Rosaria	Vennari Caterina	
Cariati	I.C. Cariati							De Marco Aurora	Liotta Donatella	Liotta Donatella		
								Iemboli Ornella	Oliva Letizia	Oliva Letizia		
								Pisano Francesca	Riccio Erminia	Viteritti Maria		
									Viteritti Maria	Riccio Erminia		
	IIS “LS – IPSCT – ITE – ITI – IPSEO”		Caruso M.Teresa				Ausilio Elisabetta					Bombardiere Luca
			Grieco Giovanni				De Vico Antonio					Ientile Emanuela Maria Teresa
			Spataro Philomene									Paldino Teresa
												Straface Antonella
Longobucco	Istituto Omnicomprensivo	Sapia Gaetano	Mazzotti Maria			Sapia Gaetano	Falcone Rosellina	Pili Iolanda	Blacona’ Anna	Chiarelli Forciniti Elena	Campana Angelina	Mazzotti Maria
		Spataro Maria Francesca	Volpone Iolanda			Spataro Maria Francesca	Lapietra Mario	Salerno Achiropita	Pili Iolanda	De Luca M. Giuseppina	Canotto Monica	Muraca Salvatore
								Stasi Lucrezia Gerardina	Salerno Achiropita	Felicetti Costanza	Madeo Caterina	Straface Serafina
									Vaglica Sigismina	Madeo Pina	Pisano Daniele	Volpone Iolanda